

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням правління
ГО «Об'єднання «Українська асоціація
репродуктивної медицини»
протокол № 4 від 12.08.2026 р.
Президент **Олександр ЮЗЬКО**



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Тема заходу	Генетика для лікарів: акушер-гінекологів, педіатрів, неонатологів, дитячих неврологів, генетиків.
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	– Лікарські спеціальності нехірургічного профілю: Педіатрія, Неонатологія, Дитяча неврологія, Неврологія – Лікарські спеціальності хірургічного профілю: Акушерство і гінекологія – Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю: Генетика лабораторна – Лікарські спеціальності загального профілю: Загальна практика - сімейна медицина – Інші лікарські спеціальності: Генетика медична – Спеціальності професіоналів медико-лабораторного профілю: Генетика лабораторна
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Набуття та поглиблення теоретичних знань фахівців у галузі акушерства і гінекології, педіатрії, дитячої неврології, медичної та лабораторної генетики щодо сучасних можливостей генетичної діагностики та медико-генетичного консультування у клінічній практиці. Захід спрямований на ознайомлення учасників із сучасними підходами до виявлення спадкових і хромосомних захворювань, визначення показань до генетичного обстеження та направлення пацієнтів на консультацію лікаря-генетика, принципами прекоцепційного генетичного скринінгу, скринінгу носійства моногенних захворювань, генетичного скринінгу під час вагітності, можливостями та обмеженнями НПТ й інвазивної пренатальної діагностики. Окрему увагу приділено генетичним аспектам безпліддя та невиношування вагітності, особливостям генетичного супроводу пацієнтів після програм ЕКЗ, а також застосуванню генетичної діагностики в педіатрії та дитячій неврології, зокрема при затримці психомовного і

	моторного розвитку, спадкових неврологічних та метаболічних захворюваннях. Метою заходу також є поглиблення знань щодо лабораторних аспектів преімплантаційного генетичного тестування, включаючи преаналітичний етап, біопсію та ампліфікацію генетичного матеріалу, контроль якості, можливості й обмеження PGT-A, PGT-SR, PGT-M та комбінованого PGT-M+A, а також принципи індивідуального дизайну генетичного дослідження. Навчання передбачає розгляд актуальних наукових даних, клінічних випадків, алгоритмів прийняття клінічних рішень та принципів міждисциплінарної взаємодії акушера-гінеколога, репродуктолога, педіатра, дитячого невролога, лікаря-генетика та фахівців лабораторної генетики. Зміст навчання має теоретичний характер та не передбачає формування або відпрацювання практичних навичок. Передбачена можливість професійного обговорення представленої інформації та відповідей на запитання учасників.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	– Знання ролі медичної генетики у сучасній практиці акушера-гінеколога, педіатра та дитячого невролога; – розуміння основних принципів медико-генетичного консультування пацієнтів та сімей; – здатність визначати клінічні ситуації та показання для направлення пацієнта до лікаря-генетика; – знання основних видів спадкових і хромосомних захворювань, принципів їх діагностики та клінічного значення; – знання сучасних методів генетичної діагностики, принципів їх вибору та можливостей застосування у клінічній практиці; – розуміння принципів преконцепційного генетичного скринінгу пари та скринінгу носійства моногенних захворювань; – знання сучасних підходів до генетичного скринінгу під час вагітності, можливостей, показань та обмежень неінвазивного пренатального тестування (NIPT); – розуміння показань та можливостей інвазивної пренатальної діагностики, а також принципів подальшої тактики при виявленні високого ризику хромосомної патології плода; – знання основних генетичних причин невиношування вагітності та безпліддя, а також можливостей генетичного обстеження відповідних категорій пацієнтів; – розуміння генетичних аспектів ведення пацієнтів після застосування програм ЕКЗ та ролі акушера-гінеколога у подальшому спостереженні; – здатність розпізнавати клінічні ознаки, що можуть свідчити про генетичне захворювання у дітей, та визначати необхідність подальшого генетичного обстеження; – знання сучасних підходів до вибору та інтерпретації

	результатів генетичних досліджень у педіатричній та неврологічній практиці; – знання генетичних причин затримки психомовного та моторного розвитку, основних спадкових неврологічних і метаболічних захворювань; – розуміння сучасних можливостей діагностики та лікування генетично обумовлених захворювань у дітей, для яких існують специфічні методи терапії; – знання принципів медико-генетичного консультування сім'ї після встановлення генетичного діагнозу; – розуміння показань, можливостей та обмежень преімплантаційного генетичного тестування (PGT); – знання основних етапів лабораторного процесу PGT, зокрема преаналітичного етапу, біопсії, ампліфікації генетичного матеріалу та контролю якості; – розуміння принципів, можливостей та обмежень PGT-A при дослідженні хромосомних порушень ембріонів; – знання принципів застосування PGT-SR при структурних перебудовах хромосом та значення каріотипу батьків для планування дослідження; – розуміння принципів PGT-M, необхідності індивідуального дизайну дослідження для родин із ризиком моногенних захворювань; – розуміння особливостей та лабораторних викликів комбінованого PGT-M+A при проведенні досліджень з одного біологічного зразка; – здатність аналізувати клінічні випадки та застосовувати отримані теоретичні знання для обґрунтування алгоритму подальших дій; – розуміння принципів міждисциплінарної взаємодії акушера-гінеколога, репродуктолога, педіатра, дитячого невролога, лікаря-генетика та фахівців лабораторної генетики; – здатність критично оцінювати сучасні можливості та обмеження генетичних досліджень і використовувати отримані знання для прийняття обґрунтованих професійних рішень у межах своєї компетенції.
Опис структури заходу (структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)	1. Вступ: привітання, знайомство, ознайомлення з метою. 2. Теоретичний блок: лекція з презентацією, питання-відповіді. 3. Рефлексія та підведення підсумків, оцінювання набутих знань.
Загальний обсяг навчального навантаження	11навчальних/академічних годин

Форми організації та проведення заходу	Лекція
Методи організації та проведення заходу	Аналітичний
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Електронна презентація з фото та відео матеріалами.
Форми підсумкового контролю <i>(відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер)</i>	Тестування (10 тестових завдань, для отримання сертифікату надайте 70% правильних відповідей)