

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням правління
ГО «Об'єднання «Українська асоціація
репродуктивної медицини»
протокол № 5 від 25.09.2026 р.
Президент **Олександр ЮЗЬКО**



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Тема заходу	Лікування непліддя: від акушера-гінеколога до репродуктолога. ДРТ, НСЗУ, ембріологія, генетика.
Вид заходу	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії	• Лікарські спеціальності загального профілю: Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності хірургічного профілю: Акушерство і гінекологія, Урологія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю: Генетика лабораторна • Інші лікарські спеціальності: Генетика медична • Спеціальності професіоналів медико-лабораторного профілю: Генетика лабораторна
Мета заходу	Набуття та поглиблення теоретичних знань фахівців у сфері репродуктивної медицини щодо сучасних підходів до діагностики та лікування безпліддя, оцінки репродуктивного потенціалу пацієнтів, застосування допоміжних репродуктивних технологій, організації та функціонування ембріологічної лабораторії, а також використання сучасних можливостей репродуктивної генетики в програмах ДРТ. Захід спрямований на ознайомлення учасників з актуальними науковими даними, клінічними алгоритмами, лабораторними технологіями та нормативними аспектами надання медичної допомоги пацієнтам з порушеннями репродуктивної функції, з можливістю професійного обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах. Зміст навчання включає теоретичні питання та не передбачає формування або відпрацювання практичних навичок.

Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	За результатами участі у семінарі слухачі вдосконалять та/або набудуть такі компетентності: • знання сучасних алгоритмів діагностики та лікування безпліддя відповідно до актуальних клінічних рекомендацій; • розуміння показань, можливостей та обмежень допоміжних репродуктивних технологій у лікуванні різних форм безпліддя; • знання принципів оцінки репродуктивного потенціалу та яєчникового резерву, сучасних підходів до його збереження та покращення; • знання нормативних аспектів надання медичної допомоги із застосуванням ДРТ, зокрема в рамках програм НСЗУ; • знання сучасних можливостей репродуктивної генетики та її ролі у програмах допоміжних репродуктивних технологій; • розуміння показань, можливостей та обмежень генетичного скринінгу носійства, преімплантаційного генетичного тестування PGT-A та PGT-M; • здатність інтегрувати сучасні наукові дані, генетичну інформацію та лабораторні технології у процес прийняття клінічних рішень; • здатність критично оцінювати сучасні підходи до ведення пацієнтів із порушеннями репродуктивної функції та використовувати отримані знання у професійній діяльності; • розуміння вікових факторів, зокрема чоловічого та жіночого, що впливають на процеси бластуляції та імплантації ембріонів; • знання особливостей морфології бластоцисти та її взаємозв'язку з імплантаційним потенціалом; • розуміння основних механізмів зниження репродуктивної ефективності залежно від віку.
Опис структури заходу	1. Вступ: привітання, знайомство, ознайомлення з метою. 2. Теоретичний блок: лекція з презентацією, питання-відповіді. 3. Рефлексія та підведення підсумків, оцінювання набутих знань.
Загальний обсяг навчального навантаження	11 навчальних/академічних годин

Форми організації та проведення заходу	Лекція, ситуаційний аналіз
Методи організації та проведення заходу	Аналітичний
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Електронна презентація з фото та відеоматеріалами.
Форми підсумкового контролю <i>(відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентносте й та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер)</i>	Тестування (15 тестових завдань, для отримання сертифікату надайте 70% правильних відповідей)